УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бизнес-аналитики

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
А.М. Найда
Протокол заседания
кафедры № 7
от « 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проектная работа
Направление подготовки	09.03.04 Программная инженерия
Профиль подготовки	Информационные технологии
Год набора	2026

Составитель:
ст. преподаватель Миндубаева И.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
4.4 Планы практической подготовки/лабораторных занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Проектная работа» даст представление о современной технологии управления проектами и сформирует практические навыки применения основных принципов использования проектного управления для решения задач своей будущей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для того, чтобы принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. В ходе изучения дисциплины студенты смогут на практике найти и отработать решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения.

Основная задача курса - предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом, руководствуясь систематизированными рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых практиках.

Освоение дисциплины предполагает:

- введение в проблематику проектного менеджмента;
- изучение методов и принципов, применяемых в проектном менеджменте;
- ознакомление с основными инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта (от инициации проекта, планирования его работ, организации и контроля, до завершения проекта);
- формирование представления о Национальных Требованиях к Компетентности (NCB - National Competence Baseline) в сфере управления проектами.

Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется выработке практических навыков работы в проектной группе на основе использования информационных технологий, применяемых в области управления проектами.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.

Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала при реализации проекта

Владеть навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений в проектной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.04 Программная инженерия.

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины:
Основы проектной деятельности

↓

«Проектная работа»

↓

Обеспечиваемые учебные дисциплины:
Управление ИТ-проектами

До начала изучения дисциплины «Проектная работа» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученные в результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция УК-2	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Определяет и формулирует круг задач в рамках поставленной цели **УК-2.2.** Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, планирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **УК-2.3.** Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм и форм контроля
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности **ОПК-2.2.** Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Модульная разбивка курса				
Название модулей	Количество аудит. часов	Самостоятельн	Всего часов очная	Индикаторы компетенции/

			ая работа очная		ЗУВы
	Лекц очная	Прак очная			
1 Модуль. Введение в Проектную работу					
Тема 1. Эволюция теории и практики проектного менеджмента	1	5	6	12	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1
Тема 2. Концепции проектного менеджмента	2	5	6	13	
2 Модуль. Организация управления проектом					
Тема 3. Основные понятия: проект, жизненный цикл, управление проектом, процесс, программа.	2	5	6	13	УК-2.3 ОПК-2.2
Тема 4. Окружение проекта. Участники проекта	2	5	6	13	
Тема 5. Процессы управления проектом	3	5	6	14	
Тема 6. Информационные технологии в управлении проектами.	3	5	6	14	
3 Модуль. Функциональные области проектного менеджмента					
Тема 7. Управление интеграцией проекта.	2	5	6	13	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2
Тема 8. Управление содержанием проекта.	3	5	6	14	
Тема 9. Управление стоимостью проекта.	3	5	6	14	
Тема 10 Управление сроками проекта	3	5	6	14	
Тема 11. Управление качеством проекта.	3	5	6	14	
Тема 12. Управление рисками	3	5	6	14	
Подготовка к зачету			18	18	УК-2.3 ОПК-2.2
ИТОГО	**30**	**60**	**90**	**180**	

Пояснительная записка с этапами компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

1 модуль «Введение в Проектная работа». Первый модуль охватывает две темы рабочей программы учебной дисциплины, в которых раскрываются ключевые понятия в сфере управления проектами, методология управления проектами, основы управления инвестиционными и инновационными проектами. В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

Знать (УК-2, ОПК-2):

- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.

2 модуль «Организация управления проектом» включает в себя четыре темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

Знать (УК-2, ОПК-2):

- инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций

Уметь (УК-2, ОПК-2):

- осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала при реализации проекта.

Владеть (УК-2, ОПК-2.):

- навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений в проектной деятельности

Уровень усвоения полученных знаний, умений, навыков проверяется тестовым и устным опросом.

3 модуль «Функциональные области проектного менеджмента» включает шесть тем. В результате изучения данного модуля студент должен:

Знать (УК-2, ОПК-2):

- инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций

Уметь (УК-2, ОПК-2):

- осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала при реализации проекта.

Владеть (УК-2, ОПК-2.):

- навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений в проектной деятельности.

Модуль завершается тестовой контрольной работой и защитой проекта.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Эволюция теории и практики управления проектами.

Зарождение управления проектами. Развитие методов сетевого планирования. Развитие системного подхода к управлению проектами. Становление управления проектами как сферы профессиональной деятельности. Развитие управления проектами в России. Методы оценки эффективности проектов в области внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Тема 2. Концепции проектного менеджмента.

Концепция «Цели проекта определяют его содержание». Концепция «Тройственное ограничение». Концепция «Учет неопределенности». Концепция жизненного цикла проекта. Концепция временной организационной структуры. Концепция «Интеграция технологических и управленческих компетенций».

Тема 3. Основные понятия: проект, жизненный цикл, управление проектом, процесс, программа. Понятие «проект». Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Функции традиционного и проектного менеджмента. Схема проекта. Проектный треугольник. Процесс. Отличие проекта и процесса. Программы. Программы области внедрения технологических и продуктовых инноваций. Портфель.

Тема 4. Окружение проекта. Участники проекта

Окружение проекта и его виды. Внутреннее и внешнее окружение проекта. Ближнее и дальнее окружение проекта. Участники проекта. Руководитель проекта. Команда проекта

Тема 5. Процессы управления проектом

Процессы управления проектов и их виды. Процесс инициации проекта. Границы проекта. Основные процедуры инициации проекта. Процессы планирования. Процесс исполнения проекта. Процесс мониторинга и контроля. Процесс завершения проекта.

Тема 6. Использование программного обеспечения в управлении проектами. Использование программного обеспечения в управлении проектами. Обзор рынка программных продуктов в области управления проектами. Задачи управления проектами, решаемые при помощи программного обеспечения. Основные возможности программных средств управления проектами.

Тема 7. Управление интеграцией проекта.

Общая схема процесса управления интеграцией проекта. Основные инструменты методы управления интеграцией проекта. Разработка устава

проекта. Проектная заявка. Руководство и управление работами проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.

Тема 8. Управление содержанием проекта

Планирование управления содержанием. Содержание продукта. Содержание проекта. Общая схема управления содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Документация по требованиям. Матрица отслеживания требований. Процесс определения содержания. Содержание иерархической структуры работ (ИСР). Инструменты и методы создания ИСР. Подтверждения содержания. Контроль содержания.

Тема 9 Управление стоимостью

Управление стоимость. Общая схема управления стоимостью. Планирование управления стоимостью. Методы и инструменты планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Определение бюджета. Управление освоенным объемом. Контроль стоимости.

Тема 10. Управление сроками проекта

Управление сроками как подсистема проекта. Определение операций. Определение последовательности операций. Сетевые модели проекта. Оценка ресурсов операций. Оценка деятельности операций. Диаграмма Ганта. Модификации расписания проекта. Управление расписанием.

Тема 11. Управление качеством проекта.

Процессы управления качеством проекта. Общая схема управления качеством проекта. Планирование управления качеством. Обеспечение качества. Контроль качества.

Тема 12. Управление рисками проекта

Риски и общая схема управления ими. Планирование управления рисками. План управления рисками. Иерархическая структура рисков. Идентификация рисков. Методы сбора информации о рисках. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Контроль рисков.

4.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Эволюция теории и практики проектного менеджмента.

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение управления проектами.
2. Становление управления проектами как сферы профессиональной деятельности.
3. Развитие управления проектами в России.

4. Методы оценки эффективности проектов в области внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Тема 2. Концепции проектного менеджмента.

Вопросы для обсуждения

1. Концепция «Цели проекта определяют его содержание».
2. Концепция «Тройственное ограничение».
3. Концепция «Учет неопределенности».
4. Концепция жизненного цикла проекта.
5. Концепция временной организационной структуры.
6. Концепция «Интеграция технологических и управленческих компетенций».

Тема 3. Основные понятия: проект, жизненный цикл, управление проектом, процесс, программа.

Вопросы для обсуждения

1.Понятие «проект».
2.Классификация проектов.
3.Жизненный цикл проекта.
4.Функции традиционного и проектного менеджмента.
5. Программы области внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Тема 4. Окружение проекта. Участники проекта

Вопросы для обсуждения

1. Окружение проекта и его виды.
2. Участники проекта.
3. Руководитель проекта.
4. Команда проекта

Тема 5. Процессы управления проектом

Вопросы для обсуждения

1. Процессы управления проектов и их виды.
2. Процесс инициации проекта.
3. Процессы планирования.
4. Процесс исполнения проекта.
5. Процесс мониторинга и контроля.
6. Процесс завершения проекта.

Тема 6. Использование программного обеспечения в управлении проектами.

Вопросы для обсуждения

1. Использование программного обеспечения в управлении проектами.
2. Обзор рынка программных продуктов в области управления проектами.
3. Задачи управления проектами, решаемые при помощи программного

обеспечения.

4. Основные возможности программных средств управления проектами.

Тема 7. Управление интеграцией проекта.

Вопросы для обсуждения

1. Общая схема процесса управления интеграцией проекта.
2. Разработка устава проекта.
3. Руководство и управление работами проекта.
4. Закрытие проекта или фазы.

Тема 8. Управление содержанием проекта

Вопросы для обсуждения

1. Содержание продукта. Содержание проекта.
2. Общая схема управления содержанием проекта.
3. Планирование управления содержанием.
4. Содержание иерархической структуры работ (ИСР).
5. Контроль содержания.

Тема 9. Управление стоимостью

Вопросы для обсуждения

1. Общая схема управления стоимостью.
2. Планирование управления стоимостью.
3. Оценка стоимости.
4. Определение бюджета.
5. Контроль стоимости.

Тема 10. Управление сроками проекта

Вопросы для обсуждения

1. Управление сроками как подсистема проекта.
2. Сетевые модели проекта.
3. Диаграмма Ганта.
4. Модификации расписания проекта.
5. Управление расписанием.

Тема 11. Управление качеством проекта.

Вопросы для обсуждения

1. Процессы управления качеством проекта.
2. Общая схема управления качеством проекта.
3. Планирование управления качеством.
4. Контроль качества.

Тема 12. Управление рисками проекта

Вопросы для обсуждения

1. Риски и общая схема управления ими.

2. Планирование управления рисками.
3. Иерархическая структура рисков.
4. Качественный анализ рисков.
5. Количественный анализ рисков.
6. Контроль рисков.

4.4 Планы практической подготовки/лабораторных занятий

В рамках данной дисциплины в учебном плане не предусмотрено.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является способом углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий. Основное содержание самостоятельной работы составляет проработка лекционного материала, методических пособий и рекомендованной литературы, а также подготовка отчетов по результатам лабораторных работ. Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Дополнительные источники информации студенты выбирают самостоятельно, пополняя полученные на лекциях и лабораторных работах знания и навыки сведениями, собранными самостоятельно в учебной, нормативно-справочной, научной литературе и Интернет - публикациях.

Качество усвоения студентами лекционного материала проверяется при помощи проведения текущих опросов в ходе проведения аудиторных занятий. Качество самостоятельной работы студентов с методическими пособиями проверяется при выполнении студентами лабораторных работ.

Ориентация курса на получение теоретических знаний, так и развитие компетенций, и формирование необходимых для будущей деятельности современного менеджера практических умений и навыков в области управления проектами предполагает использование в учебном процессе различных методов и технологий обучения:

- традиционные - теоретические опросы, тесты, аналитические и творческие задания.

- новые –презентации результатов самостоятельно выполненного задания по предложенной преподавателем теме.

Методика преподавания данной дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итоговой деловой игры по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

Для самостоятельного изучения предлагаются следующие темы.

1. Управление рисками проекта.
2. Управление портфелем проектов.
3. Управление программой.
4. Корпоративные системы управления проектами.
5. Планирование и контроль проекта.
6. Информационные технологии управления проектами.
7. Технологии внедрения проектного управления (проектная мастерская).
8. Проектный офис.
9. Современные стандарты в Управлении проектами.
10. PRINCE2® - это универсальный метод управления проектами.
11. Стандарты IPMA .
12. Стандарты COBHET.
13. Управление крупными и международными проектами
14. Современные модели управления проектами
15. Критерии успеха проекта.
16. Миссия, цели, ограничения и допущения проекта
17. Куратор проекта. Задачи и функции куратора.
18. Жизненный цикл проекта.
19. Руководитель проекта. Ответственность, полномочия и функции.
20. Формирование организационной структуры проекта.
21. Проектные роли. Функции, полномочия, ответственность, требуемые компетенции.
22. Оценка деятельности работ в проекте.
23. Сетевая диаграмма проекта. Назначение и способы построения сетевой диаграммы.
24. Календарный план проекта как инструмент прогнозирования и своевременного принятия управленческих решений.
25. Оптимизация календарного плана. Метод критического пути
26. Временные резервы работ и их анализ.
27. Определение риска. Методы и средства идентификации рисков.
28. Экспертная оценка рисков.
29. Карта рисков.
30. Разработка плана реагирования на риски.
31. Контроль сроков проекта.
32. Контроль стоимости проекта.
33. Контроль содержания проекта.
34. Завершение проекта. Итоговый отчет по проекту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. *Зуб, А. Т.* Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573

Дополнительная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536478

2. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543929

4. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511958

5. *Тульчинский, Г. Л.* Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511589

6. *Митрошенков, О. А.* Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540108

7. *Корниенко, В. И.* Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544419

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. www.navigator.smbn.ru – бесплатный сервис для помощи предпринимателям.
3. https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»
4. www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ». В процессе изучение активно используется экран и видеопроекционное оборудование.

Типовой пакет лицензионного системного и офисного ПО включает в себя:

- Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
- Microsoft Office 2013.

Программное обеспечение, входящее в типовой установочный пакет, получает обновление в автоматическом, установленном разработчиком (компанией Microsoft) порядке, посредством сети Интернет.

Подтверждающие документы: Microsoft Open License №40962726 от 16.08.2006г., №44971865 от 24.12.2008г., №46256422 от 11.12.2009г., №61280992 от 13.12.2012г.; Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г., бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.

8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенции и их основные признаки оцениваются по следующей таблице:

Оценка сформированности компетенции УК-2
«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
в части дисциплины «Проектная работа»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень** (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает основы целеполагания, базовые правовые нормы, основные виды ресурсов и ограничений (УК-2.1, УК-2.3); - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать типовые способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов (УК-2.1, УК-2.2); - владеет первичными навыками планирования и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм (УК-2.3).	Выступление на семинаре Выполнение практических заданий Зачет
2	**Базовый уровень** (относительно порогового уровня) (от 71 до 85 баллов)	- знает методы декомпозиции целей, действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, формы контроля (УК-2.1, УК-2.3); - умеет формулировать круг задач, выбирать и обосновывать оптимальные способы их решения, планировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1, УК-2.2); - владеет навыками планирования и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и правовых норм (УК-2.3).	Выступление на семинаре Выполнение практических заданий Зачет
3	**Повышенный уровень** (относительно порогового уровня) (от 86 до 100 баллов)	- знает методологии системного анализа и целеполагания, актуальные правовые нормы, методы оценки ресурсов и рисков (УК-2.1, УК-2.3); - умеет определять и формулировать комплексный круг задач, выбирать и адаптировать оптимальные способы их решения в условиях неопределенности, прогнозировать результаты (УК-2.1, УК-2.2);	Выступление на семинаре Выполнение практических заданий Зачет

		- владеет комплексными навыками планирования и эффективного выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений и форм контроля (УК-2.3).	

Оценка сформированности компетенции ОПК-2
«Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности»
в части дисциплины «Проектная работа»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень** (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- понимает базовые принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - использует базовые современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2).	Выступление на семинаре Выполнение практических заданий Зачет
2	**Базовый уровень** (относительно порогового уровня) (от 71 до 85 баллов)	- понимает принципы работы, архитектуру и функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - умеет обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2).	Выступление на семинаре Выполнение практических заданий Зачет
3	**Повышенный уровень** (относительно порогового уровня) (от 86 до 100 баллов)	- понимает deeply принципы работы, тенденции развития и критерии выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения комплексных задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - владеет навыками интеграции, адаптации и эффективного	Выступление на семинаре Выполнение практических заданий Зачет

		использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении нестандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2).	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.